

EGYÉNI ÉS CSOPORTOS TEHETSÉGGONDOZÁS

Tóth János *, Lángné Lázi Márta *, Szilágyi Brigitta **

** BME MI Analízis Tanszék*

*** BME MI Geometria Tanszék*

Kulcsszavak: tehetséggondozás; egyéni kutatás; alkalmazott matematika

Célunk a tehetségtámogás kiterjesztése. Sok BME-re járó hallgatónak segítünk a kötelező tananyagon túlmutató tevékenységben. Gyakorlatban tanítjuk a tudományos kutatás módszereit, idegen nyelvű folyóiratcikket olvastatunk velük, amiről prezentációt készítenek. A környezetmérnökök képzésén belül kipróbált formát használtuk a kognitív tudományi mesterképzésben is. A vizsgán be kell számolni egy cikkről, könyvről, könyvrészletről vagy előadásról. A hallgatóság általában csekély matematikai előismerete ellenére élvezettel olvasta, illetve hallgatta ezeket a műveket, és meglepő érettséggel számolt be róluk. Az alapképzésben részt vevő matematikus hallgatóink egyenként dolgoznak fel egy-egy cikket. Ugyanebben a képzési formában a Programozási feladat 2 és 3 című tantárgyak követelményei: a matematika elmélete, alkalmazása vagy oktatása szempontjából értelmes feladattal kapcsolatban a szerző törekedjék matematikai újdonság megfogalmazására. A számítástechnikai megoldás ne legyen triviális, csak akkor és arra használjon a szerző számítógépet, amikor és amire érdemes. Az eredményekről dolgozatot írjon, és arról tartson prezentációt. Szabadon választható tantárgyak esetében a hallgatóság az egyetem számos karáról érkezik az alap-, a mester- és a doktori képzésről egyaránt. Ők más tantárgyak feladatait készítik itt el, TDK-dolgozatukhoz, diplomamunkájukhoz, értekezésükhöz számolnak vagy akár demonstrációkat tesznek föl a <http://demonstrations.wolfram.com> honlapra. A félév zárásaként a gyakorlatvezetőkkel és a diákokkal közös elemzést végzünk, a tanulságokat írásban rögzítjük és a tantárgy legközelebbi meghirdetésekor hasznosítjuk azokat. A fent ismertetett módszerek eredménye, hogy a hallgatók jelentős részét sikerül önálló (többlet)munkára készíteni.

A munka szakmai tartalma kapcsolódik a „Minőségorientált, összehangolt oktatási és K+F+I stratégia, valamint működési modell kidolgozása a Mű-egyetemen” című projekt szakmai célkitűzéseinek megvalósításához. A projekt megvalósítását az Új Széchenyi Terv TÁMOP-4.2.1/B-09/1/KMR-2010-0002 programja támogatja.